gemeente Capelle aan den IJssel

Programma 4 Onderwijs

Wat willen wij bereiken?

TV4.2 Voorzien in de huisvesting van scholen voor openbaar en bijzonder onderwijs

Wat gaan wij daarvoor doen?

BG22 | Onderwijshuisvesting

Zorgen voor voldoende en veilige onderwijshuisvesting op het grondgebied van de gemeente door naleving van de Huisvestingsverordening Onderwijs en uitvoering van het nieuwe Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs.

Stand van Zaken

Begin 2022 is de nieuwbouw van De Olijfboom in gebruik genomen. Dit project is binnen het beoogde tijdpad en binnen budget gerealiseerd. Vanwege de 'inregeling van installaties' komt er nog een eindafrekening aan het einde van 2022. Het krediet wordt in het verlengde daarvan bij de jaarrekening 2022 afgesloten.

In het kader van de uitvoering van lopende projecten heeft uw raad bij de Voorjaarsnota 2022 marktconforme bedragen vastgesteld voor de realisatie van 3.000 m2 nieuwbouw van De Triangel, De Klim-Op locatie Bongerd, een gymzaal en een KinderLab in de Florabuurt, alsook voor de realisatie van 3.750 m2 nieuwbouw aan de Meeuwensingel voor de huisvesting van De Horizon, De Klim-Op, enkele lokalen voor de Montessorischool, een KinderLab en een gymzaal. In verband met de stijgende bouwprijzen hebben wij begin derde kwartaal 2022 een herindicatie laten maken van de stichtingskosten. Deze lag nog in lijn met de bij de Voorjaarsnota 2022 opgenomen marktconforme bedragen. Wij verwachten echter dat de prijsstijgingen verder doorzetten en 2023 mogelijk een nieuwe doorrekening van de stichtingskosten nodig is.

Voor de ontwikkeling aan de Meeuwensingel is in 2022 gestart met het opstellen van een Programma van Eisen. Tevens zijn de in Middelwatering gehuisveste locaties van De Horizon en De Klim-Op, alsmede een deel van de leerlingen van de Montessorischool inmiddels verhuisd naar de tijdelijke huisvesting aan de Lijstersingel.

Nieuw SHO vastgesteld
De gemeente investeert fors in goede huisvesting van scholen. Op 7 maart 2022 is door uw raad het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs (SHO) 2022 vastgesteld. De volgende ontwikkelingen hebben plaatsgevonden, zoals ook opgenomen in het SHO 2022:

- De Bouwsteen is verhuisd naar de onderwijslocatie aan de Wiekslag;
- De Cirkel is verhuisd naar de voormalige Rehobothschool .

De in het SHO genoemde ontwikkelingen van een eventuele school in Rivium zijn in 2022 opgepakt. De besluitvorming hiervoor zal plaatsvinden in 2023.

Een nieuw SHO wordt in 2024 aan uw gemeenteraad voorgelegd.

Investeringen binnenklimaat
Om investeringen in het binnenklimaat te stimuleren heeft de Rijksoverheid de 'Specifieke uitkering ventilatie in scholen' (SUVIS regeling) in het leven geroepen. In het kader van de SUVIS regeling hebben wij voor 14 scholen subsidie aangevraagd. Van alle aanvragen is inmiddels de subsidie toegekend. Schoolbesturen besluiten dit jaar nog of alle 14 ontwikkelingen ook doorgaan. De uitvoering vindt plaats in de periode 2022 - 2025.

Huisvesting MFC Fascinatio
In het kader van efficiënter omgaan met vastgoed is bij de Voorjaarsnota 2022 besloten tot eigendomsoverdracht van het onderwijs- en wijkcentrumgedeelte van het MFC Fascinatio (MFC). De uitvoering van deze eigendomsoverdracht wordt nader uitgewerkt in samenwerking met de schoolbesturen die betrokken zijn in het MFC.

Kwaliteit (indicator)

Wat willen wij bereiken?

TV4.3 Zorgen voor een optimale schoolloopbaan

Wat gaan wij daarvoor doen?

BG22 | Lokale Educatieve Agenda (LEA)

Uitvoering van de Lokale Educatieve Agenda 2022-2026, waarin gezamenlijk gedragen ambities en doelstellingen staan opgenomen van de schoolbesturen, VVE peuteropvangorganisaties, samenwerkingsverbanden en de gemeente. De doelstellingen richten zich op het optimaal ontwikkelen van kinderen, gedurende hun hele schoolloopbaan, vanaf de voorschoolse periode tot en met de overgang van school naar werk. Gezamenlijk stimuleren wij kinderen om talenten te ontwikkelen en helpen wij kinderen en ouders waar nodig extra om achterstanden en uitval bij kinderen zoveel mogelijk tegen te gaan en te voorkomen.

Stand van Zaken

Voor de Lokale Educatie Agenda wordt in overleg met de partners van het onderwijs en kinderopvang een werkagenda opgesteld. De verwachting is dat eind van dit jaar een concept werkagenda voor de komende jaren gereed is. In het voorjaar van 2023 wordt de definitieve werkagenda aan uw raad ter besluitvorming voorgelegd.

Kwaliteit (indicator)



Wat willen wij bereiken?

TV4.3 Voorkomen en bestrijden van educatieve achterstanden en sociaal-emotionele problemen bij (jonge) kinderen

Wat gaan wij daarvoor doen?

BG22 | Onderwijskansenbeleid

Uitvoering van het onderwijskansenbeleid (subsidieverstrekking gericht op de thema's: taalstimulering, pedagogisch partnerschap, doorgaande lijn, binnen- en buitenschools leren, ondersteuning en zorg, interprofessionele samenwerking), inclusief voortzetting van subsidieverlening voor peuteropvang met een VVE-aanbod. Daarnaast wordt uitvoering gegeven aan de activiteiten uit het uitvoeringsprogramma 'Elk kind verdient dezelfde basis en meer 2021-2022'. Om de beste aansluiting te hebben op de meerjarenplannen van scholen (Nationaal Programma Onderwijs) worden in schooljaar 2021-2022 de volgende activiteiten uitgevoerd, gericht op het voorkomen en reduceren van onderwijsachterstanden bij kinderen in de basisschoolleeftijd:

- Bibliotheek op school op de (basis)scholen;
- Huiswerkbegeleiding in de Kinderlabs en op scholen;
- Taalstimuleringsactiviteiten in de Kinderlabs;
- Plusklas;
- Talentontwikkeling.

Stand van Zaken

De activiteiten rond boekstart in Kinderopvang en boekstartcoach bij het CJG worden uitgevoerd conform plan. Dit geldt ook voor de taalstimuleringsactiviteiten in de KinderLabs. Huiswerkbegeleiding in de KinderLabs wordt uitgevoerd door Welzijn Capelle. Het programma Talentontwikkeling wordt uitgevoerd door 13 scholen in Capelle en eind 2022 geëvalueerd. De Plusklas wordt uitgevoerd op 1 school, de Pieter Bas.

In het vierde kwartaal 2022 wordt begonnen met het meten van de effectiviteit van de voor- en vroegschoolse educatie. Er vindt een 0-meting plaats. Bij deze 0-meting wordt het onderzoekskader van Onderwijsinspectie betrokken. Naast het meten van de effectiviteit wordt ook bekeken op welke wijze de voorschool samenwerkt met het basisonderwijs en andere partners zoals CJG en of de huidige resultaatafspraken tussen gemeente en onderwijs nog voldoen. Aan de hand hiervan zal worden bezien of het beleid al dan niet moet worden aangepast.

Kwaliteit (indicator)

Wat willen wij bereiken?

TV4.3 Versterken van basisvaardigheden

Wat gaan wij daarvoor doen?

BG22 | Aanpak laaggeletterdheid

Versterken van de basisvaardigheden van laaggeletterde Capellenaren door:

- Het creëren van bewustwording van laaggeletterdheid binnen de gemeentelijke organisatie, bij maatschappelijke partners en de Capellenaar;
- Het inzetten van ervaringsdeskundigen;
- Het versterken van het (Digi)Taalhuis en toewerken naar certificering in 2023;
- Het signaleren van laaggeletterdheid in de Toegang.

Stand van Zaken

Met het uitvoeringsplan 'Digitaal begint lokaal' 2021-2023 wordt uitvoering gegeven aan de aanpak laaggeletterdheid. Op alle interventies uit het uitvoeringsprogramma wordt inzet gepleegd.

Afgelopen september heeft er in de bibliotheek een groot evenement plaatsgevonden gericht op taal en geld. Doel was enerzijds het binnenhalen van de doelgroep zelf, maar ook de bewustwording op gang brengen van andere Capellenaren wat laaggeletterdheid is en welke rol zij wellicht kunnen spelen in de ondersteuning van de doelgroep. Tijdens het evenement kwamen de onderwerpen taal, digitale kennis en vaardigheden, gezondheid en armoedebestrijding samen.

Vanuit het Digi-Taalhuis zijn de afgelopen maanden in samenwerking met Stichting Lezen en Schrijven de workshops Herkennen en doorverwijzen (van laaggeletterden) gegeven aan Capelse professionals en vrijwilligers met als doel het leren doorverwijzen van Capellenaren naar taaltrainingen, meer kennis over het onderwerp, maar ook het kunnen wegnemen van schaamte onder laagtaligen. Deze workshops worden gecontinueerd.

Kwaliteit (indicator)

Ontwikkelingen

Onderwijsachterstandsbeleid loopt af
De huidige beleidsperiode onderwijsachterstandsbeleid loopt eind van dit jaar af. Er komt een nieuwe beleidsperiode 2023-2026. Samen met het onderwijs zal er bekeken worden welke resultaten er zijn bereikt. En vervolgens op welke onderdelen de komende jaren moet worden ingezet. Er is vanuit het onderwijs aangegeven dat de voorkeur in ieder geval uitgaat naar voortzetten van taalstimulering en pedagogische partnerschap. Het nieuwe onderwijsachterstandenbeleid wordt in het tweede kwartaal 2023 aan u voorgelegd.

Wijzigingsvoorstellen

De wijzigingsvoorstellen van programma 4 staan hieronder weergegeven.

4.1 Onderzoeksopdracht onderwijs

Onderzoeksopdracht onderwijshuisvesting - Technisch
Lasten / Baten: V/N 25 in 2022 en N/V 25 in 2023
Kasstroom: V/N 25 in 2022 en N/V 25 in 2023

Op 8 juni 2021 hebben wij in het kader van de invulling van de taakstelling in onze meerjarenbegroting besloten om een 10-tal onderzoeksopdrachten uit te voeren (BBV 511435) . Een van deze opdrachten betreft een onderzoek naar de mogelijkheden om de school voor speciaal voortgezet onderwijs De Fjord aan Poortmolen 121 goedkoper te huisvesten. Het onderzoek dat gepland stond voor de periode mei – juli 2022 heeft vanwege noodzakelijke herprioritering van werkzaamheden nog niet plaatsgevonden. Wij willen het onderzoek in 2023 uitvoeren.

Wij stellen u voor om de lasten in de begroting aan te passen met V/N 25 in 2022 en dit budget over te hevelen via de reserve eenmalige uitgaven en de begroting 2023 met N/V 25 te verhogen.

4.2 Afrekeningen subsidies 2021

Afrekeningen subsidies 2021 - Onvermijdelijk
Lasten / Baten: V 173 in 2022
Kasstroom: V 173 in 2022

In het tweede kwartaal van dit jaar hebben de afrekeningen van de in 2021 verstrekte subsidies plaatsgevonden. Dit heeft in 29 gevallen geleid tot een lagere vaststelling van de subsidie voor een totaalbedrag van 173. Een groot deel van de lagere vaststellingen komt doordat door corona niet alle activiteiten afgerond konden worden.

Wij stellen u voor om de lasten in de begroting te verlagen met V 173 in 2022. De wijzigingen zijn cijfermatig verwerkt op de betreffende programma's, maar komen daar niet meer als separate voorstellen terug. Dit voorstel raakt de volgende programma's:

Programma	2022
4	V23
5A	V74
6A	V76
Totaal	**V173**

4.3 Nationaal Programma Onderwijs

Nationaal Programma Onderwijs - Onvermijdelijk
Lasten / Baten: V/N 536 in 2022 en N/V 536 in 2023
Kasstroom: V 536 in 2022, N 536 in 2023

Het Rijk heeft in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs 1.165 aan ons beschikbaar gesteld (2022 826, 2023 339). Deze gelden kunnen wij uitgeven tot en met schooljaar 2024 – 2025 en dienen te worden gebruikt om vertragingen en sociaalemotionele achterstanden in te halen die kinderen en jongeren opliepen tijdens de coronapandemie. Naar verwachting geven wij tot en met het einde van kalenderjaar 2022 290 uit. Het resterende bedrag 2022 van 536 en het reeds geraamde bedrag 2023 van 339 wordt gedurende de hierboven genoemde resterende (school)jaren besteed.

Wij stellen u voor om de lasten en baten in de begroting aan de passen met V/N 536 in 2022 en N/V 536 in 2023.

4.4 Onderwijs Achterstanden Beleid

Onderwijs Achterstanden Beleid - Onvermijdelijk
Lasten / Baten: V/N 1.400 in 2022 en N/V 1.400 in 2023
Kasstroom: V 1.400 in 2022, N 1.400 in 2023

Wij ontvangen middelen van het Rijk voor de bestrijding van onderwijsachterstanden (specifieke uitkering gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid). Het betreft hier een specifieke uitkering met een looptijd over de periode 2019-2022. In 2022 hebben wij een bijdrage van 3.058 ontvangen. Daarnaast hebben wij bij de Najaarsnota 2021 middelen uit 2021, ter hoogte van 2.344, overgeheveld (voorstel 4.6). Het beschikbare budget voor 2022 bedraagt daarmee 5.402.

In 2022 geven wij 4.002 uit aan ons onderwijskansenbeleid. Met het uitvoeringsprogramma ‘’Elk kind verdient dezelfde basis en meer, onderwijskansenbeleid Capelle aan den IJssel 2021-2022” (BBV 409859, april 2021) hebben wij in 2021 en 2022 extra geïnvesteerd in goed onderwijs en het reduceren van leer- en sociaal-emotionele achterstanden bij kinderen in de basisschoolleeftijd. Het restant van de middelen over 2022 ter hoogte van 1.400 mogen wij besteden in de volgende periode van de specifieke uitkering onderwijsachterstanden (looptijd 2023-2026).

Wij stellen u voor om de lasten en baten in de begroting aan te passen met V/N 1.400 in 2022 en N/V 1.400 in 2023.

Wat mag het kosten?

Omschrijving	BG2022 incl. wijz.	Wijz. NJN 2022	BG2022 na wijz. NJN	Raming 2023	Raming 2024	Raming 2025	Raming 2026	Raming 2027	Raming 2028	Raming 2029	Raming 2030
Lasten	N15.171	V2.634	N12.537	N11.568	N9.050	N9.212	N9.627	N10.227	N10.268	N10.402	N10.527
Baten	V9.634	N1.936	V7.698	V6.570	V4.291	V4.288	V4.286	V4.286	V4.286	V4.286	V4.286
Saldo van baten en lasten	**N5.537**	**V698**	**N4.839**	**N4.998**	**N4.759**	**N4.924**	**N5.340**	**N5.941**	**N5.982**	**N6.115**	**N6.240**
Mutaties in reserves:											
Reserve eenmalige uitgaven	V372	N415	N43	V265	N0	N0	V328	N0	N0	N0	N0
Totaal mutaties reserves	**V372**	**N415**	**N43**	**V265**	**N0**	**N0**	**V328**	**N0**	**N0**	**N0**	**N0**
Resultaat	**N5.165**	**V283**	**N4.882**	**N4.733**	**N4.759**	**N4.924**	**N5.012**	**N5.941**	**N5.982**	**N6.115**	**N6.240**

In onderstaande tabel wordt een specificatie gegeven van de wijzigingen in het jaar 2022:

Omschrijving	Lasten	Baten	Saldo
4.1 Onderzoeksopdracht onderwijs	V25	N0	V25
4.2 Afrekeningen subsidies 2021	V23	N0	V23
4.3 Nationaal Programma Onderwijs	V536	N536	N0
4.4 Onderwijs Achterstanden Beleid	V1.400	N1.400	N0
0.1 Corona actieplan	V390	N0	V390
0.5 Afschrijvingen	V304	N0	V304
0.6 Rente	N5	N0	N5
0.15 Aanpassen budgetten jaarlijks onderhoud	N64	N0	N64
0.16 Bedrijfsvoering	V25	N0	V25
Totaal mutatie saldo van baten en lasten	**V2.634**	**N1.936**	**V698**
Mutaties reserves			
Reserve eenmalige uitgaven	N415	N0	N415
Totaal mutatie in de reserves	**N415**	**N0**	**N415**
Mutatie Resultaat			**V283**